

Lärarhandledning för mellanstadiet – Mission och uppror i främmande länder

I den här uppgiften får du jobba med dokument och fotografier som är omkring 100 år gamla.

Det var vid slutet av 1800-talet som flera kristna missionsförbund började resa till olika länder för att sprida den kristna tron. Det kallades för att de missionerade. Kina, Indien och Sydafrika är några av de länder som finns representerade bland dokumenten. Förutom att berätta om Gud och Jesus ägnade de sig också åt att lära barn läsa och att ge sjukvård.

Missionärerna skrev ofta hem och beskrev ofta vad som hände och hur det såg ut i länderna dit de kom. Mycket av det de skrev publicerades, ofta med fotografier, i de medlemstidningar och årsböcker som deras kyrka hade. På så sätt kunde medlemmarna hemma få veta vad som hände och hjälpa till genom att ge gåvor och stöd till verksamheten.

De delar av världen som missionärerna sändes ut till var ofta farliga. Många drabbades av sjukdomar i en tid då det inte fanns penicillin och sjukvård där de befann sig. Många hade också oturen att hamna i olika farliga situationer som de inte kunde förutse.

Det är i dokumenten från dessa oroliga tider som man kan lära sig en del om hur det var för människor på den tiden. Hur var det egentligen på platsen och hur berättade man det för dem där hemma.

Kursmål som är relevanta för materialet

Historia

Sveriges och Nordens ekonomiska och kulturella globala utbyte, till exempel i form av järnexport och genom resor till Asien.

Vad historiska källor, till exempel brev och andra dokument, kan berätta om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män jämfört med i dag.

Vad begreppen förändring, likheter och skillnader, kronologi, orsak och konsekvens, källor och tolkning betyder och hur de används i historiska sammanhang.

Religion

Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu.

Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet.

Frågor om vad ett bra liv kan vara och vad det kan innebära att göra gott.

Bild

Konst-, dokumentärbilder och arkitektoniska verk från olika tider och kulturer, hur de är utformade och vilka budskap de förmedlar.

Svenska

Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på Internet.

Arbetsuppgift

De missionärer som kom till Kina blev nog ganska förundrade över de kinesiska kvinnornas fötter, de kallades lotusfötter och var inte större än 10 centimeter. Flera fotografier finns av de kvinnor som man träffade och två av dem kan du se här. Det finns också en ingående beskrivning av hur det gick till att binda fötterna som är skriven år 1901 och den har skickats hem av missionärerna. Omkring 1911 blev det förbjudet att binda fötterna till Lotusfötter i Kina men i vissa områden fortsatte man en tid till. När du läser berättelsen kan du fundera över följande:

1. Varför binder man flickornas fötter?
2. Hur gör man och hur lång tid tar det innan fötterna har formats klart?
3. Under tiden som fötterna formas – hur kan flickan förflytta sig då?
4. Vad tycker den som berättar om traditionen att binda fötterna tror du?
5. Vad tycker du själv om det du har läst?