

Lärohandledning för högstadiet – Mission och uppror i främmande länder

Det var vid slutet av 1800-talet som flera kristna missionsförbund började resa till olika länder för att sprida den kristna tron. Det kallades för att de missionerade. Kina, Indien och Sydafrika är några av de länder som finns representerade bland dokumenten. Förutom att berätta om Gud och Jesus ägnade de sig också åt att lära barn läsa och att ge sjukvård.

Missionärerna skrev ofta hem och beskrev ofta vad som hände och hur det såg ut i länderna dit de kom. Mycket av det de skrev publicerades, ofta med fotografier, i de medlemstidningar och årsböcker som deras kyrka hade. På så sätt kunde medlemmarna hemma få veta vad som hände och hjälpa till genom att ge gåvor och stöd till verksamheten.

De delar av världen som missionärerna sändes ut till var ofta farliga. Många drabbades av sjukdomar i en tid då det inte fanns penicillin och sjukvård där de befann sig. Många hade också oturen att hamna i olika farliga situationer som de inte kunde förutse.

Det är i dokumenten från dessa oroliga tider som man kan lära sig en del om hur det var för människor på den tiden. Hur var det egentligen på platsen och hur berättade man det för dem där hemma.

Kursmål som är relevanta för materialet

Skolans övergripande uppdrag

Ett *internationellt perspektiv* är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt förbereda för ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser. Det internationella perspektivet innebär också att utveckla förståelse för den kulturella mångfalden inom landet.

Historia

Vad historiska källor kan berätta om människors och grupperns strävan att påverka och förbättra sina egna och andras levnadsvillkor.

Migration inom och mellan länder.

Hur historiska källor och berättelser om en familjs eller släkts historia speglar övergripande förändringar i människors levnadsvillkor.

Svenska

Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.

Hur man citerar och gör källhänvisningar.

Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.

Religion

Kristendomen i Sverige. Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering.

Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser.

Arbetsuppgifter 1

I texten *Minnen och upplevelser under Afrikatiden 1938-45* kan du ta del av hur Karin Zetterlund hade det under sin tid som missionär i Centralafrikanska republiken på orten Gamboula. Karin har skrivit ner sina minnen 1986 i Örebro.

I texten kan man läsa om hur det var att resa vid den tiden och om hur det dagliga livet var som missionär ur olika synvinklar. Här följer några frågor som man kan jobba med under tiden man läser i texten:

1. Hur det var det att resa till och från Afrika för Karin och hennes familj?
2. Ta fram en karta och följ med på kartan hur de reste för att komma till Gamboula.
3. I Karins berättelse finns flera olika berättelser som handlar om alla småkryp som de råkade ut för. Leta fram en av berättelserna och beskriv vad som hände.
4. Vilka sjukdomar kunde man råka ut för? Ta reda på mer fakta om sjukdomen som du hittat.
5. Vilka språkkunskaper hade Karin nytta av i sitt jobb som missionär och vad gjorde hon för att lära sig språk?
6. Vilka arbetsuppgifter hade Karin och vad kunde hon få hjälp med av andra?
7. Hur fungerade det med maten?
8. Vilka problem uppstod på grund av att andra världskriget bröt ut?
9. Hur tror du att afrikanerna upplevde Karin och hennes familj?

Arbetsuppgifter 2

När missionärerna skulle resa ut till länderna de skulle till krävdes mycket förberedelser. Förutom att lära sig språk var förstås utrustningen som man skulle ha med sig viktig och krävde noggrann planering. Länderna man skulle till var olika utvecklade och därför behövde man ha med sig utrustning som var lämplig. I den här uppgiften kan du välja att jobba med en eller flera utrustningslistor och jämföra dem. Utrustningslistan för Indien är maskinskriven och det är även den för Japan. De är lättast att läsa och jämföra. Utrustningslistan för Kongo är handskriven med skrivstil och lite svårare att läsa. Där finns alla saker angivna på tre språk. Du kan välja vilka du vill jobba med, men ta gärna en titt på dem alla.

Frågor att jobba med när du läser:

1. Vad kan utrustningslistorna säga om hur livet skulle bli för missionärerna i de olika länderna? Klimat, mat, insekter, sjukvård, bekvämligheter osv?
2. Vad är det som inte går att köpa utan är extra viktigt att ta med till Indien?
3. Vad måste man köpa utmed resvägen och ta med sig?
4. Till vilket land behöver de ta med mest saker och varför tror du att det är så?
5. Om det var du som skulle resa ut vad skulle du då tagit med dig?
6. Finns det ord i utrustningslistan som du inte känner igen? Sök på internet och ta reda på mer. Sök gärna med bild och se hur det såg ut.