

Lärarhandledning för gymnasiet – Mission och uppror i främmande länder

I detta tema finns möjlighet att jobba med dokumenten som presenteras här och som behandlar konsekvenserna av Indiens självständighet, eller någon/några av de metodövningar som finns till temat Mission och Uppror i främmande länder. Metodövningarna handlar om Kina och Boxarupproret. Du kan också ställa helt nya frågor till delar eller hela beståndet av handlingar som finns att tillgå här.

Vad innebar Indiens självständighet för missionen?

Indien

År 1858 förde Brittiska Ostindiska Kompaniet över styret av Indien till Drottning Victoria som 1876 proklamerades som Kejsarinna av Indien. Indien kom att ha brittiskt styre fram till 1947 då landet frigjorde sig och blev självständigt. Med självständigheten kom möjligheten att sätta sin egen politiska agenda och börja styra landet utifrån indiskt perspektiv. Detta kom snabbt att påverka de kristna missionärer som fanns i landet. Här kan du ta del av några stycken dokument som handlar om just detta – möjligheten att få bestämma över sitt eget land.

Vad kom det att innebära för missionen och missionärerna?

Presentation av dokumenten

Samtliga dokument kommer från Örebromissionens arkivbildning.

Brev 1 Från Indiska Inrikesministeriet, New Delhi, till alla provinsregeringar och Chief Commissioners. Den 7 maj 1949.

Ändrad politik för utländska missionärer. Läs om vilka nya direktiv som gäller för dem.

Brev 2 Avskrift av brev från skrivelse av fil. Kand, Herr Fateh Singh, indiska regeringens fullmäktige sekreterare till verkställande sekreterare för National Christian Council of India, Nagpur. Den 8 maj 1949 New Delhi.

Ämne: Främmande missionärers inträde i Indien. Ändrade riktlinjer.

Brev 3 Brev från A D Gilson, London till Missionssekreterare J Magnusson, Örebro Missionsförening. Den 11 augusti 1949.

Brev 4 Missionär Gunborg Edwardsson brev från Indien till Örebro den 31 augusti 1949 och berättar om förändringarna. Transkribering finns då brevet är svårläst.

Brev 5 Brev från Magnusson Örebro till Gunborg Edwardsson i Barhaj, Indien. Den 30 september 1949.

Brev 6 William Edwardsson (Gunborgs make) skriver svar till Magnusson i Örebro. Den 14 oktober 1949.

Brev 7 William Edwardsson skriver igen till Magnusson i Örebro. Den 29 juni 1950.

Tips och länkar

- Här kan du se alla brittiska kejsare av Indien under perioden.
http://sv.wikipedia.org/wiki/Kejsare_av_Indien)

Kursmål som är relevanta

Historia 1a1

Historiskt källmaterial som speglar människors roll i politiska konflikter, kulturella förändringar eller kvinnors och mäns försök att förändra sin egen eller andras situation. Olika perspektiv utifrån till exempel social bakgrund, etnicitet, generation, kön och sexualitet.

Tolkning och användning av olika slags källmaterial.

Historia 1a2

Olika historiska frågeställningar och förklaringar kring långsiktiga historiska förändringsprocesser i ett kronologiskt perspektiv som speglar både kontinuitet och förändring, till exempel befolkningsutveckling, statsbildning, jordbrukets utveckling och olika syn på människors värde, på makt och på könsmonster.

Historiskt källmaterial som speglar människors roll i politiska konflikter, kulturella förändringar eller kvinnors och mäns försök att förändra sin egen eller andras situation. Olika perspektiv utifrån till exempel social bakgrund, etnicitet, generation, kön och sexualitet.

Kritisk granskning, tolkning och användning av olika slags källmaterial utifrån källkritiska kriterier och metoder.

Historia 1b

Historiskt källmaterial som speglar människors roll i politiska konflikter, kulturella förändringar eller kvinnors och mäns försök att förändra sin egen eller andras situation. Olika perspektiv utifrån till exempel social bakgrund, etnicitet, generation, kön och sexualitet.

Kritisk granskning, tolkning och användning av olika slags källmaterial utifrån källkritiska kriterier och metoder.

Historia 2a

Granskningar och tolkningar av historiskt källmaterial, till exempel arkivmaterial, pressmaterial och databaser, som utgångspunkt för behandling av historiska frågeställningar.

Hur historia används inom olika kulturformer. Betydelsen av olika historiska teman inom olika genrer, till exempel film, litteratur och musik samt inom olika former av ungdomskultur.

Historia 2b

Granskningar och tolkningar av historiskt källmaterial, till exempel arkivmaterial, pressmaterial och databaser, som utgångspunkt för behandling av historiska frågeställningar.

Hur historia används inom olika kulturformer. Betydelsen av olika historiska teman inom olika genrer, till exempel film, litteratur och musik samt inom olika former av ungdomskultur.

Historia 3

Olika metoder för att söka, bearbeta och sammanställa historiskt källmaterial, till exempel genom arkiv, muntlig historia eller digitala media.

Källkritiska och metodiska problem förknippade med behandlingen av olika typer av historiskt källmaterial inom till exempel politisk historia, socialhistoria eller miljöhistoria.

Hur undersökningar baserade på primärkällor utifrån en formulerad historisk frågeställning genomförs samt hur resultatet kan sammanställas, presenteras och ventileras.

Hur historia används inom kulturarvssektorn, till exempel arkiv, bibliotek och museer utifrån ett regionalt eller lokalt perspektiv.